



## XXVII OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICA

Nivel Menor

Primera prueba de clasificación, 22 de Agosto de 2015

**Problema 1.** Considere un tablero cuadrulado de  $16 \times 16$  casilleros. ¿Cuál es la cantidad máxima de casilleros que se pueden pintar de color negro de manera que no hayan más de 8 casilleros negros en cada fila, cada columna y cada diagonal del tablero?

**Problema 2.** En una pizarra están dibujados 4 puntos  $A$ ,  $B$ ,  $C$  y  $D$  de manera que forman un cuadrilátero convexo. Encontrar un punto  $E$  al interior del cuadrilátero de manera que la suma de las distancias a los 4 vértices sea la menor posible.

*Aclaración:* Un cuadrilátero se dice *convexo* si verifica que el segmento de recta que une cualquier par de sus puntos está contenido en su interior.

**Problema 3.** Encuentre todos los números primos  $p$  tal que  $2^p + p^2$  es un número primo.

*Tiempo: 2 horas.*



## XXVII OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICA

Nivel Menor

Segunda prueba de clasificación, 22 de Agosto de 2015

**Problema 4.** Determine si el siguiente número:

$$1! + 2! + \dots + 2015!$$

es un cuadrado perfecto.

*Observación:*  $n!$  se define como  $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \dots \cdot n$ . Un número natural  $a$  es un *cuadrado perfecto* cuando existe un número natural  $b$  tal que  $a = b^2$ .

**Problema 5.** Considere un triángulo  $\triangle ABC$ , y un punto  $P$  en su interior. Al trazar las rectas  $AP$ ,  $BP$  y  $CP$ , se determinan los puntos de intersección  $D$ ,  $E$  y  $F$  en los lados  $BC$ ,  $CA$  y  $AB$  respectivamente. El triángulo queda dividido en 6 triángulos ( $\triangle AFP$ ,  $\triangle FPB$ ,  $\triangle BDP$ ,  $\triangle DPC$ ,  $\triangle CPE$ ,  $\triangle EPA$ ). Demuestre que si 4 de estos triángulos tienen la misma área entonces los puntos  $D$ ,  $E$ ,  $F$  son los puntos medios de los respectivos lados.

**Problema 6.** Sebastián y Fernando se disponen a jugar el siguiente juego: en una mesa hay 2015 fichas, que son rojas de un lado y negras del otro. Inicialmente las fichas están volteadas aleatoriamente y se juega alternadamente por turnos. En cada turno, se permite quitar cualquier cantidad no nula de fichas de un mismo color ó voltear cualquier cantidad no nula de fichas de un mismo color. Gana quien quite la última ficha. Si Sebastián juega primero, ¿Quién tiene una estrategia ganadora?

*Tiempo: 2 horas.*



## XXVII OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICA

Nivel Mayor

Primera prueba de clasificación, 22 de Agosto de 2015

**Problema 1.** Encuentre todos los números primos  $p$  tal que  $2^p + p^2$  es un número primo.

**Problema 2.** Dado un triángulo  $\triangle ABC$ , acutángulo en  $B$  y  $C$ , demostrar que existe un único punto  $D$  en  $BC$  tal que el segmento  $EF$  es paralelo al lado  $BC$ , donde  $E$  y  $F$  son los puntos de intersección de las perpendiculares desde el punto  $D$  a los lados  $AB$  y  $AC$  respectivamente.

**Problema 3.** De un total de 49 cuadraditos blancos de un tablero de  $7 \times 7$  han sido pintados 29 de negro. Demuestre que siempre existe al menos un cuadrado de  $2 \times 2$  con al menos tres cuadraditos negros.

*Tiempo: 2 horas.*



## XXVII OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICA

Nivel Mayor

Segunda prueba de clasificación, 22 de Agosto de 2015

**Problema 4.** Considere un triángulo  $\triangle ABC$ , y un punto  $P$  en su interior. Al trazar las rectas  $AP$ ,  $BP$  y  $CP$ , se determinan los puntos de intersección  $D$ ,  $E$  y  $F$  en los lados  $BC$ ,  $CA$  y  $AB$  respectivamente. El triángulo queda dividido en 6 triángulos ( $\triangle AFP$ ,  $\triangle FPB$ ,  $\triangle BDP$ ,  $\triangle DPC$ ,  $\triangle CPE$ ,  $\triangle EPA$ ). Demuestre que si 4 de estos triángulos tienen la misma área, entonces los puntos  $D$ ,  $E$ ,  $F$  son los puntos medios de los lados.

**Problema 5.** Demuestre que el número:

$$(36a + b)(a + 36b)$$

nunca es una potencia de 2, para cualquier elección de números naturales  $a$  y  $b$ .

**Problema 6.** En un grupo de 2015 personas se observa lo siguiente: para cada par de personas que se conocen, entre los dos conocen a todos, pero no tienen conocidos en común. Pruebe que es posible separar a las personas en dos grupos, tales que en cada grupo nadie se conoce.

*Aclaración:* en este problema, si  $A$  conoce a  $B$  entonces también se tiene que  $B$  conoce a  $A$ , es decir, *conocerse* es una relación simétrica.

*Tiempo: 2 horas.*